

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Сказка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЛОГОРИТМИКА»

Разработали: Фоменко Е. А.,
Ширина С.А.

г. Камень – на – Оби, Каменский район
2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность программы	3
1.2.	Актуальность программы	3
1.3.	Цель, задачи программы	4
1.4.	Отличительные особенности программы	4
1.5.	Адресат программы	4
1.6.	Планируемые результаты освоения программы	4
1.7.	Результаты фиксации освоения программы	7
2.	Содержание программы	8
3.	Учебный план	19
4.	Методическое сопровождение	51
4.1.	Методы обучения	51
4.2.	Формы организации образовательного процесса	51
4.3.	Формы организации занятия	51
4.4.	Алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов)	52
5.5.	Педагогические технологии	53
5.	Организация работы по программе	54
5.1.	Срок реализации программы	54
5.2.	Режим занятий, их продолжительность и периодичность	55
5.3.	Особенности организации образовательного процесса	55
5.4.	Кадровое обеспечение	55
5.5.	Материально-техническое обеспечение	55
5.6.	Информационное обеспечение	55
6.	Методическое обеспечение (списки используемой литературы)	57

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию деятельности дошкольных образовательных организаций:

1. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
2. Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 №500 «Об

- утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Уставом МБДОУ;
11. Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ

1.1. Направленность программы

«Нейролепка» - направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, психических процессов: внимание, мышление, память. Уровень развития речи, мыслительной деятельности детей находится в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики рук. Занятия по развитию мелкой моторики и осязания помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга, тем самым ослабляют зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта. Мышление имеет свою материальную основу – нейронные контуры, а мозг обладает пластичностью, способностью создавать и разрушать эти контуры. Развивать мелкую моторику рук нужно с раннего детства, используя разные приемы: самомассаж, различные пальчиковые игры, нейроупражнения, лепку. При помощи нейроупражнений и лепки возможно улучшить терпение, внимание, креативность, повысить самооценку ребенка.

Программа по нейролепке, имеет художественно – эстетическую направленность и построена с учетом специфики дополнительного образования детей. В программе предусмотрены два раздела по лепке: пластилинография и лепка из воздушного пластилина для детей 4-6 лет.

1.2.Актуальность программы

Новизна программы заключается в том, что развитие мелкой моторики способствует развитию сенсомоторики, то есть согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий, гибкости, силе, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами – стеками.

1.3.Цель, задачи программы

Цель программы: развитие и формирование творческих способностей и психических процессов обучающихся, через развитие мелкой моторики, познавательного интереса, фантазии.

Задачи программы:

- Обучать основным приемам лепки;
- Углубить знания о воздушном пластилине;
- Закреплять правила техники безопасности и требования к организации рабочего места;
- Воспитывать художественно-эстетический вкус и трудолюбие;
- Способствовать формированию творческого потенциала ребенка;
- Способствовать формированию коммуникативных качеств во взаимодействии в группе;
- Способствовать формированию повышения самооценки своих возможностей;
- Способствовать формированию навыков аккуратной работы.

1.4.Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы состоит в том, что приемы лепки сопровождаются кинезиологическими упражнениями, нейропсихологическими, пальчиковыми играми. Использование игр на развитие межполушарных связей является необходимыми базовыми упражнениями, которые включают мозговую активность ребенка. При регулярном выполнении специальных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, в результате применения этих упражнений развивается пространственное мышление, ребенок может дольше концентрировать внимание, сосредотачиваться.

1.5Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 4 до 6 лет.

Обучение в группе проводится на русском языке.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые итоговые результаты освоения программы к концу года обучения:

- Реализуют познавательную активность;
- Скоординированы движения кистей рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными;
- Знают основные сведения о воздушном пластилине, основные приемы лепки;
- Развито творческое воображение у детей;
- Сформирован интерес к творческой деятельности;
- Развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение;
- Высокая степень интереса обучающихся к содержанию занятий;
- Практическое применение своих умений и навыков;
- Использование поделок- сувениров в качестве подарков;
- Умеют организовывать и убирать свое рабочее место;
- Доводят начатое дело до конца, появляется усидчивость, аккуратность.

В программе «Нейролепка» весь материал для занятий с детьми имеет практическую направленность, опирается на сформировавшийся жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти, они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширять их, применять первые варианты обобщения.

Структура программы предусматривает занятия по реализации художественно-эстетической направленности с воспитанниками с 1 октября по 30 апреля учебного года, по два занятия в неделю. Продолжительность одного занятия для воспитанников группы - 30 минут. Общий объем программы за учебный год – 56 академических часов.

1.7.Результаты фиксации освоения программы

- Еженедельная выставка детских работ в группе воспитанников.
- Творческий отчет воспитателя – руководителя кружка в мессенджере для родителей.

Содержание программы для детей 4-6 лет

Темы и разделы	Описание работы
Тема 1. Вводное занятие. Знакомство со свойствами воздушного пластилина с основными элементами и приемами лепки. 06.10.	Знакомство с материалами инструментами для работы с пластилином. Показ катание шарика, колбаски, веревочки. Приемы: отщипывание, придавливание, лепешки, размазывание.
Тема 2 .«Гусеница». 08.10.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 3.«Улитка». 14.10.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 4.«Грибы на полянке» 16.10.	Создание композиции .Добавление дополнительных деталей. Совместная работа.
Тема 5. «Желудь». 20.10.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 6. «Ежик». 22.10.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Изготовление из шариков разных размеров конусов для иголок. Совместная работа.
Тема 7. «Тыква». 28.10.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 8. «Корзина с овощами». 30.10.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Совместная работа.
Тема 9. «Белка». 03.11.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Совместная работа.
Тема 10.«Осеннее дерево». 05.11.	Создание композиции. Работа на листе бумаги. Добавление дополнительных деталей. Совместная работа.
Тема 11.«Кошка». 11.11.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Совместная работа.

Тема 12. «Собака». 13.11.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Совместная работа.
Тема 13 . «Рыба-клоун». 17. 11.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 14 . «Сладости». 19. 11.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 15 . «Подарок для мамы». 24.11.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 16. « Смешарики».26.11	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Самостоятельная работа.
Тема 17. «Снеговик». 02. 12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 18 . «Леденец». 04.12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 19. «Елка». 08.12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки, ножницы. Совместная работа.
Тема 20 . «Снежинка». 10. 12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 21. «Елочная игрушка». 16.12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 22. « Снежный кролик». 18. 12	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 23. «Снегирь». 22.12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 24 . «Олень». 24.12.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 25. «Волк». 13. 01.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 26. « Аквариум» 15. 01.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 27. « Цветы».19.01.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 28 « Тарелка с фруктами». 21. 01.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с

	использованием стеки. Совместная работа.
Тема 29 «Мороженое». 26. 01.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 30 «Подводный мир» 28. 01.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 31. «Зимнее дерево» 02. 02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа
Тема 32. «Чебурашка». 04.02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 33. «Чаша с цветами». 10. 02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа
Тема 34. «Сердечко». 12. 02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 35. «Украсим шапку» 16. 02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 36. «Подарок для папы». 18.02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 37. «Подснежник». 24.02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 38 .«Матрешка». 26.02.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 39 .«Домик гриб» 02.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 40. «Подарок для мамы». 04.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 41. «Весна» 10.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Самостоятельная работа на листе бумаги.
Тема 42. «Дымковская игрушка». 12.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 43. «Весеннее дерево». 16.03.	Создание композиции. Работа на листе бумаги. добавление дополнительных деталей. Совместная работа на листе бумаги.
Тема 44. «Радужная черепаха».18.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.

Тема 45. «Ежик» 24.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 46. «Кафе-еда». 26.03.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 47. «Роза». 30.03	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 48. «Веселый клоун» 01.04.	Создание композиции. Работа на листе бумаги, добавление дополнительных деталей. Совместная работа.
Тема 49. «Веточка вербы». 07.04	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием природного материала (веточки). Самостоятельная работа.
Тема 50. «Ракета» 09.04.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 51 . «Пасхальное яйцо». 13.04.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Самостоятельная работа.
Тема 52. «Шмель». 15.04.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Самостоятельная работа.
Тема 53 . «Поезд ». 21.04.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 54. «Бабочка».23.04.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 55. «Винни-Пух». 27.04.	Создание композиции. Добавление дополнительных деталей. Лепка с использованием стеки. Совместная работа.
Тема 56. Лепка на свободную тему. (работа на выбор) 29.04.	Самостоятельная работа.

Учебно-тематический план по работе с детьми 4-6 лет

Месяц	№ занятия	Часы	Продолжительность занятия в минутах	Темы	Содержание
Октябрь	1	1	30 мин	Тема 1. «Водное занятие»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Короткая прогулка» 3. Знакомство с техникой безопасности. 4. Практическая деятельность— освоение приемов лепки. 5. Кинезиологическая физминутка: «Заяц- колечко». 6. Нейроигра: «Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки».
	2	1	30 мин	Тема «Гусеница» 2.	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Короткая прогулка» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Заяц- колечко» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 7. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	3	1	30 мин	Тема «Улитка» 3.	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Спать пора» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Лягушки» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по

				образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
4	1	30 мин	Тема 4. «Грибы на полянке»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Спать пора» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Лягушки» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
5	1	30 мин	Тема «Желудь»	5. 1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Пальчики – мальчики» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Заяц- колечко-цепочка» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)

6	1	30 мин	Тема 6. «Ежик»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Пальчики – мальчики» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Заяц- колечко-цепочка» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
7	1	30 мин	Тема 7 . «Тыква»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Дружные ребята» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Ухо-нос»(в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
8	1	30 мин	Тема 8. «Корзина с овощами»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Дружные ребята» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Ухо - нос» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по

					порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки
Ноябрь	1	1	30 мин	Тема 9. «Белка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Идем в гости» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Заяц- колечко-цепочка»(в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	2	1	30 мин	Тема 10. «Осеннее дерево»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Идем в гости» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Заяц- колечко-цепочка»(в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)

	3	1	30 мин	Тема 11. «Кошка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Большая стирка» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Лягушки» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	4	1	30 мин	Тема 12. «Собака»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Большая стирка» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Лягушки» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	5	1	30 мин	Тема 13. «Рыба-клоун»	1. Приветствие: Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Заботливый друг» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Кулак – ладонь-ребро» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места

6	1	30 мин	Тема «Сладости»	14. 1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Заботливый друг» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Кулак- ладонь- ребро» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
7	1	30 мин	Тема «Подарок мамы»	15. 1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Штанишки для Мишки» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Зайчик-коза- вилка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
8	1	30 мин	Тема «Смешарики»	16. 1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Штанишки для Мишки» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Зайчик-коза- вилка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по

					направлению стрелки»
Декабрь	1	1	30 мин	Тема 17.«Снеговик»	1.Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Маленькие пекари» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Дом-ежик- замок» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	2	1	30 мин	Тема 18. «Елка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Маленькие пекари» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Дом-ежик- замок» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	3	1	30 мин	Тема 19. «Снежинка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «По водицу» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Дом-ежик- замок» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы.

				7. Уборка рабочего места.
4	1	30 мин	Тема «Елочная игрушка»	20. 1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Поводицу» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Ленивые восьмерки» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
5	1	30 мин	Тема «Снежный кролик»	21. 1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Мечта малышей» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Ленивые восьмерки» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
6	1	30 мин	Тема «Снегирь»	22. 1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Мечта малышей» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Шпка размышлений» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места.

Январь				8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	7	1	30 мин	Тема 23. «Олень» 1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Бубен и скрипка» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Шапка размышлений» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	8	1	30 мин	Тема 24. «Олень» 1. Приветствие «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Бубен и скрипка» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Дом-ежик-замок» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места.
	1	1	30 мин	Тема 25. «Волк» 1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Балалайка и дудочка» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка «Дом-ежик-замок» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места.

					8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	2	1	30 мин	Тема 26. «Аквариум»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Балалайка и дудочка» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Лягушки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	3	1	30 мин	Тема 27. «Цветы»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Баян и барабан» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Лягушки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	4	1	30 мин	Тема 28. «Тарелка с фруктами»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Баян и барабан» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Кулак-ладонь-ребро» (в середине практической

					деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
5	1	30 мин	Тема «Мороженое»	29.	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Малыш в лодке» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Кулак- ладонь - ребро» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
6	1	30 мин	Тема «Подводный мир»	30.	1.Приветствие: « Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Малыш в лодке» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Зайчик – колечко- цепочка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)

Февраль	1	1	30 мин	Тема 31. «Зимнее Дерево»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Послушный Замок» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Зайчик-колючко-цепочка» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	2	1	30 мин	Тема 32. «Чебурашка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Послушный замок» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Дом-ежик-замок» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	3	1	30 мин	Тема 33. «Чаша с цветами»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Ворота» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Дом-ежик-замок» (в середине практической деятельности)

					6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места.
4	1	30мин	Тема 34. «Сердечко»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Ворота» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Лезгинка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»	
5	1	30 мин	Тема 35. «Украсим шапку»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Бабушкины очки» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Лезгинка» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»	
6	1	30 мин	Тема 36. «Подарок для папы»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Бабушкины очки» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы.	

					4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Дом-ежик-замок» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места.
	7	1	30 мин	Тема 37. «Подснежник»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Дом-ежик-замок» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	8	1	30 мин	Тема 38. «Матрешка»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Гном и гром» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Ленивые восьмерки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
Март	1	1	30мин	Тема 39. «Домик гриб»	1.Приветствие: « Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Гном и гром»

					3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Ленивые восьмерки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	2	1	30 мин	Тема 40. «Подарок мамы».	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Избушка на замке» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Ножницы-собака- лошадка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	3	1	30 мин	Тема 41. «Весна»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Избушка на замке» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Ножницы-собака- лошадка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)

4	1	30 мин	Тема 42. «Дымковская игрушка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Мамино кольцо» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Ухо - нос» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)	
5	1	30 мин	Тема 43. «Весеннее дерево»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Мамино кольцо» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Ухо – нос» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)	

6	1	30 мин	Тема 44. «Радужная черепашка»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «В домике» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Змейка» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
7	1	30 мин	Тема 45. «Ежик»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «В домике» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Змейка» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
8	1	30 мин	Тема 46 «Кофе-еда»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Деревья – друзья» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Зеркальное рисование» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по

					образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	9	1	30	Тема 47.«Роза»	1.Приветствие «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Красивый цветок» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Оладушки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
Апрель	1	1	30 мин	Тема 48.«Веселый клоун»	1. Приветствие: «Жесты» 2. Гимнастика для рук: «Деревья – друзья» 3. Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4. Практическая деятельность. 5. Кинезиологическая физминутка: «Зеркальное рисование» (в середине практической деятельности) 6. Анализ работы. 7. Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	2	1	30 мин	Тема 49 «Веточка вербы»	1.Приветствие «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Красивый цветок» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Оладушки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места.

					8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	3	1	30 мин	Тема 50. «Ракета»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук «Красивый цветок» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Оладушки» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	4	1	30 мин	Тема 51. «Пасхальное яйцо»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Утром и вечером» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Ножницы-собака- лошадка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»)
	5	1	30 мин	Тема 52. «Шмель»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Утром и вечером» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Ножницы-собака- лошадка» (в середине

					практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	6	1	30 мин	Тема 53. «Поезд»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Гусь задира» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Колечко» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	7	1	30 мин	Тема 54. «Бабочка»	1.Приветствие: «Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Гусь задира» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка: «Колечко» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку», «Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»

	8	1	30 мин	Тема 55. «Винни-Пух»	1.Приветствие: « Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Щука, коза и лягушка» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Ножницы-собака- лошадка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
	9	1	30 мин	Тема 56. «Лепка на свободную тему»	1.Приветствие: « Жесты» 2.Гимнастика для рук: «Щука, коза и лягушка» 3.Вводная беседа. Показ готовой работы. Планирование работы. 4.Практическая деятельность. 5.Кинезиологическая физминутка «Ножницы-собака- лошадка» (в середине практической деятельности) 6.Анализ работы. 7.Уборка рабочего места. 8. Нейроигры: («Проведи по образцу», «Покажи цвет по порядку»,«Положи деталь по цвету карточки», «Прыгай по направлению стрелки»
ИТОГО ЗА ГОД		56			

8. Методическое сопровождение программы

• Методы обучения

Методы – упорядоченные способы взаимодействия взрослого и детей, направленные на достижение целей и решение задач дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- *практические*: изготовление поделки;
- *наглядные*: просмотр видео записей и презентаций по конкретным темам;
- *репродуктивные*: организация выставок.

• Формы организации образовательного процесса

Выбор форм осуществляется в соответствии с образовательными задачами и основывается на адекватности возрасту детей и индивидуальности воспитанников.

Формы работы с воспитанниками	Периодичность
Совместная деятельность педагога с воспитанниками (в режиме занятий и в процессе реализации видов детской деятельности)	
○ Теоретические занятия ○ Практические занятия (изготовление поделки) ○ Пальчиковые игры ○ Кинезиологические физминутки ○ Видеопоказы, презентации и пр. ○ Презентация своей работы	По плану
Взаимодействие с семьями воспитанников	
○ Консультирование родителей по Обращаемости и по назначению по актуальным вопросам, связанным с развитием мелкой моторики рук. ○ Просветительская работа на мероприятиях с участием родителей ○ Интерактивное общение в мессенджере	По записи и по необходимости По плану По запросу, по плану

• Формы организации занятия

Особенности организации совместной деятельности педагога и воспитанников

При организации совместной деятельности с воспитанниками педагог руководствуется следующими правилами:

- Правило индивидуальности.
- Правило всеобщего участия.

- Правило свободы выбора.
- Правило помогающих вопросов.
- Правило обратной связи.
- Правило мудрого руководителя.

Требования к организации образовательной деятельности(занятиям)

Гигиенические требования:

- Организованная образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- не допускать переутомления детей на занятиях;
- предусматривать чередование различных видов деятельности детей. Дидактические требования:
- точное определение образовательных задач образовательного процесса;
- творческое использование дидактических принципов в единстве;
- определять оптимальное содержание образовательной деятельности в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели и возраста детей;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер занятий, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения словесные и игровые приемы, дидактический материал;
- систематически осуществлять наблюдение за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования:

- иметь в наличии продуманный план проведения;
- четко определить цель и дидактические задачи;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении образовательной деятельности;
- обучение в ДОУ не должно проводиться по школьным технологиям;
- образовательный процесс следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- в организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития.

• Алгоритм занятия

Структура занятия по художественно-эстетическому развитию - общепринятая и состоит из трёх частей: вводной, основной и заключительной.

Вводная часть занятия занимает 5-15% общего времени. Задачи этой части сводятся к тому, чтобы подготовить ребёнка к работе, создать психологический и эмоциональный настрой. В нее входят: создание мотивации.

Основная часть занимает 70-85% от общего времени. В этой части

решаются основные задачи, идёт основная работа по освоению действий с тестом, стеками, ножницами, закрепления

упражнений «придавливание», «скручивание», «прищипывания». В этой части даётся большой объём знаний, развивающих творческие способности детей. В нее входят: сравнение с образцом работы и придание своей статуэтки оригинальный, неповторимый, эксклюзивный вид. Анализ и синтез частей предмета (образца). Проводятся пальчиковые и кинезиологические упражнения.

Заключительная часть занятия длится от 3 до 7 % общего времени. В конце занятия подводится итог, дети убирают свое рабочее место (убирают стеки, протирают досточки, плотно закрывают пластилин) и дети возвращаются в группу.

• **Режим занятий, их продолжительность и периодичность**

Структура программы предусматривает занятия по реализации художественно – эстетического направления с воспитанниками с октября по апрель учебного года, по два занятия в неделю и составляет 54 часов в год. После занятия, в группе воспитанников организуются выставки детского творчества, а также выставке в кабинете. В конце учебного года проводятся творческие испытания – изготовление выставочного отдельного изделия или коллективной композиции. Продолжительность одного занятия для воспитанников 4-6 лет – 30 минут. Общий объем программы за один учебный год – 27 академических часов.

• **Материально-техническое обеспечения программы**

Технические средства обучения	- Ноутбук–1шт; - Принтер цветной–1шт; - Музыкальная колонка–1шт.
Учебно–наглядные пособия	- Магнитная доска; - Репродукции к занятиям; - Методические, наглядные пособия; - Картотека пальчиковых игр; - Картотека кинезиологических упражнений; - Образец работы (готовая статуэтка).
Раздаточный материал (по количеству детей)	- Досточки; - Листы А4, упаковка на год; - Тарелки пластмассовые; - Стеки; - Ножницы; - Воздушный пластилин; - Обычный пластилин; - Скалки.

• **Информационное обеспечение**

Педагог

использует ИКТ:

- Для подготовки к образовательной деятельности с детьми,
- Оформления предметно-развивающего пространства,
- В организации взаимодействия с родителями,

- Ведения отчетной и текущей документации,
- Для самообразования и расширения своего профессионального кругозора.

9. Методическое обеспечение (список используемой литературы)

1. Адамчук, М.В. Все секреты пластилина. Развиваем мелкую моторику рук / М.В. Адамчук. - Москва, Издательство Астрель, 2017.
2. Ахмадуллин, Ш.Т. Нейролепка. Развиваем мозг через пластилин. Многоцветные карточки – тренажеры / Ш. Т. Ахмадуллин. - Москва, Издательство Капитал, 2021.
3. Ахмадуллин, Ш. Т. Пластилин. Развиваем мозг ребенка / Ш. Т. Ахмадуллин. - Москва, Издательство Нева, 2024.
4. Борисенко. М.Г. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики) / М.Г. Борисенко, Н. А. Лукина. – СПб, Издательство Паритет, 2002.
5. Васильева Л. Ф. Теоретические основы прикладной кинезиологии / Л. Ф. Васильева. – Москва, Издательство ВИС, 2003.
6. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет / С.Е. Гаврилова. - Ярославль, Издательство Академия развития, 2009.