

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Сказка»

(МБДОУ «Детский сад № 17»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №17»

Протокол от 31 марта 2025 года №3



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17»

О.А. Балабанова

«31» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Сказка»
за 2024 год**

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Балабанова
Гордеева
Зубкова

О.А. Балабанова, заведующий ДОУ

Н.А. Гордеева, ст. воспитатель

А.В. Зубкова, член общесадового
родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №17»
«31» марта 2025 г., протокол заседания № 3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Сказка», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (Зарегистрирован 09.01.2018 № 49562)" включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад № 17».

Руководитель: Балабанова Ольга Анатольевна

юридический адрес – Российская Федерация, 658709, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, Радостная, 5

фактический адрес:

корпус 1: - Российская Федерация, 658709, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, Радостная, 5

корпус 2: - Российская Федерация, 658709, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, Новая, 5

Контактная информация:

Телефон: 8(38584)35140, 8(38584)35254

Сайт ДОУ: <http://ds17-kamen.edu22.info/index.php/homepage>

Эл.почта: ds17skazka@mail.ru

Учредитель организации:

Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края

Лицензия: от 13.05.2016 г., № Л035-01260-22/00372391

МБДОУ «Детский сад №17» имеет 2 отдельно стоящих здания. Здание по адресу: ул. Радостная, 5 (год постройки 1979)– двухэтажное, кирпичное, полезная площадь здания - 900 кв. м, рассчитано на 6 групп, имеется музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет. Общая площадь территории 5220 кв.м. Здание по адресу: ул. Новая, 5 (год постройки 1970) – двухэтажное, кирпичное, полезная площадь здания – 902,5 кв. м, рассчитано на 6 групп. Общая площадь территории 4787,7 кв.м.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №17» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №17» является целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, коммуникабельного, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов, режим работы групп – с 07:00 до 19:00, в группах компенсирующей направленности – 11 часов, режим работы групп – с 07:30 до 18:30.

Миссия детского сада – формирование любознательной, творческой личности, которая может развиваться, фантазировать, исследовать и творить.

Приоритетные направления деятельности учреждения: физическое и психологическое здоровьесбережение детей; художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. катег.
					Админ.	Педаг.	Админ.
1	Заведующий	Балабанова Ольга Анатольевна	Организация и руководство дошкольным учреждением, контроль за работой сотрудников и оказание им помощи.	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, преподавание экономики и управление муниципальным предприятием	34	27	Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Сказка», утвержден постановлением Администрации Каменского района Алтайского края от 24.05.2019 №398,

- ОГРН: 1022200754795

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003587091, дата регистрации: 09.01.2013 г.

- ИНН 2207005200, серия 22 №003587824

- Свидетельство о землепользовании:

корпус 1: Серия 22АВ № 195731 от 07.05.2010 г.

корпус 2: Серия 22 АВ № 195161 от 24.04.2010 г.

- Акт о приемке собственности в оперативное управление:

корпус 1: Свидетельство серия 22АГ № 648989, выд. 26.09.2013 г.

корпус 2: Свидетельство серия 22 АВ №428434, выд. 29.12.2010 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 13.05.2016 г., № Л035-01260-22/00372391

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17» (ОП ДО) принята педагогическим советом учреждения от 30.08.2024г. Протокол №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад №17» (АОП ДО) принята педагогическим советом учреждения от 31.08.2023г. Протокол №1. АОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Выводы и рекомендации по разделу

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими локальными нормативными актами:

- Уставом;
- договором между МБДОУ «Детский сад № 17» и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка работников;
- Годовым планом работы;
- календарным учебным графиком;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17»;
- Адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад №17»;
- календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО;
- расписанием ООД, режимом дня;
- программой развития ДОО;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- инструкциями по охране труда;
- положением о внутриучрежденческом контроле в ДОО;
- положением об оплате труда работников учреждения;
- положением о приеме в дошкольное образовательное учреждение;
- положением о сайте ДОО;
- положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, родителей, воспитанников.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательной организации. Высшим органом коллегиального управления образовательной организации является Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Решение Общего собрания работников принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников образовательной организации. К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся:

- обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений;
- заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего;
- рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу;
- определение направления образовательной деятельности организации;
- выбор образовательных программ;
- образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
- обсуждение и принятие Годового плана Учреждения;
- решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;

- подведение итогов деятельности за учебный год;
- контроль выполнения ранее принятых решений;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения;
- обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Общее родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. Компетенция Общего родительского собрания:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников;
- организация и проведение мероприятий Учреждения.

Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Наряду со всеми, ДООУ посещают воспитанники из социально незащищенных семей:

Категория незащищенных семей	Количество детей в ДООУ
ребенок воспитывается одним из родителей или опекуном, а отсутствие второго родителя подтверждено документально	15
воспитываются дети-инвалиды или дети с отклонением в развитии	22
один из родителей фактически с семьей не проживает, финансово не помогает;	1
доход на члена семьи (с учетом всех проживающих на одной жилплощади) меньше прожиточного минимума (малообеспеченные семьи)	5

В каждой возрастной группе реализуется план работы с семьями воспитанников. Работа с семьями включает:

- проведение родительских собраний;
- консультирование по текущим и плановым вопросам;
- посещение семей.

Особое внимание уделяется семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В учреждении имеется инспектор по охране прав детства, постоянно контролирующий положение таких семей.

Специалисты ДОО тесно сотрудничают с семьями воспитанников. Средствами взаимосвязи служат официальный сайт ДОО и мини-сайты педагогов, стенды и уголки в приемных групп, выступления на родительских собраниях, тетради взаимосвязи учителя-логопеда с родителями. План взаимодействия специалистов с родителями составляется ежегодно с сентября по май.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Информированием родителей воспитанников о правах воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования занимаются заведующий ДОО и старшие воспитатели.

При приёме ребёнка в ДОО заведующий знакомит с нормативно-правовой базой, заключает договор об образовании. Все изменения в законодательстве РФ, касающиеся прав детей и родителей, оглашаются на общесадовых и групповых родительских собраниях, а также размещаются на официальном сайте ДОО.

Собрания Совета ДОО, родительского комитета, общих групповых родительских собраний оформляются протоколами, которые хранятся в кабинете заведующего.

Локальные нормативные акты ДОО размещаются на официальном сайте ДОО, и доступны для родителей. Оригиналы находятся в ДОО и при запросе предоставляются родителям для ознакомления.

МБДОУ «Детский сад №17» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в сети «Интернет».

Информация и документы обновляются и размещаются на сайте в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Помимо основных документов, на сайте ДОО можно познакомиться с результатами деятельности, задать вопрос или оставить отзыв.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад №17» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное

информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года МБДОУ «Детский сад №17» ведет государственные паблики – официальные сообщества «Вконтакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Льготы, предоставляемые в ходе образовательного процесса в ДОО, касаются снижения платы или предоставления компенсаций за услуги, оказываемые в детском саду (за содержание в детском саду).

Снижением платы полностью за содержание ребенка пользуются родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с туберкулезной интоксикацией, также бесплатно посещают детский сад дети из опекунских семей, участники СВО.

В 2024 году бесплатно МБДОУ «Детский сад №17» посещали **3** воспитанников.

Выплата компенсации с января 2017 года носит заявительный характер и предоставляется родителям воспитанников, подтвердивших статус малоимущей семьи, а также многодетным семьям.

На основании статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положении №1064 от 14.12.2023 родители имеют право получить компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Величина компенсации зависит от того, какой по счету родился ребенок: за перворожденного ребенка компенсация составит — 20 %; за второго – 50%; за третьего – 70%.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №17» выполняет законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В коллективе ДОО преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между работниками, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; членам коллектива нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

ДОО подчиняется кодексу профессиональной этики, поэтому преобладают нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам.

Достигнута достаточно высокая степень единства ценностных ориентаций членов коллектива.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления (Управление образования Администрации Каменского района, Отдел ГИБДД МО МВД России «Каменский»);
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры (Каменский краеведческий музей, Каменская детская библиотека, Каменская детская музыкальная школа №1, МОУ СОШ «Лицей №2», Каменский многопрофильный образовательный центр и др.);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (КГБУЗ ЦРБ «Детская поликлиника»);
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Привлечение родителей в образовательный процесс начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Ежегодно в сентябре воспитатели групп проводят анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Социальный портрет семьи». По результатам анкет составляется социальный паспорт семей воспитанников, оформляется тетрадь движения детей.

Работу с родителями педагоги нашего дошкольного учреждения реализуют через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы, индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому) и наглядно-информационные (сайт ДООУ, выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки, буклеты).

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей: информационно-аналитические (проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик», досуговые (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках), познавательные (семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, родительские собрания с ИКТ-поддержкой), наглядно-информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет, и т.д.

Одной из основных форм коллективной работы с родителями остается родительское собрание. Чтобы родители шли на собрания с интересом и желанием,

мы показываем с помощью мультимедийной установки видео-материалы, фотографии детей в группах, на праздниках, на конкурсах, родителей на ремонтах, на субботниках и т. д.

Пробудить интерес к жизни детей в ДООУ, привлечь родителей к участию в мероприятиях, установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми, помогают досуговые формы организации общения.

В нашем детском саду регулярно проводятся праздники, постоянными гостями которых являются мамы, папы, бабушки и дедушки.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ:

На сайте ДООУ своевременно размещается информация, соответствующая ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация является актуальной и достоверной в соответствии с потребностями родителей.

Помимо основных нормативных документов, на сайте размещается информация о результатах проверок органами государственного надзора, отчет о результатах самообследования, информация о реализуемых образовательных программах, а также результаты деятельности учреждения.

Применение ИКТ в управлении ДООУ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В ДООУ используется:

1. Электронная база данных по воспитанникам и педагогам в программе «Сетевой регион. Образование» – для более быстрого поиска необходимой информации по отдельному воспитаннику и педагогическому работнику.
2. Видеотека в программе Киностудия Movie Maker– для обработки фото- и видеоматериалов.
3. В своей работе педагоги детского сада активно используют мультимедийные и графические редакторы, свои личные мини-сайты в сети Internet.
4. Для детей и родителей в программе Power Point разработаны комплексы презентаций, интерактивных игр, материалов для ООД.

Использование ИКТ позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что очень важно при проведении педагогических советов, семинаров совещаний.

Внедрение информационных технологий повысило эффективность управленческой деятельности:

- значительно экономится время;
- способствует информированности и оперативности принятия управленческих решений, которые становятся более продуктивными;
- оптимизируются и автоматизируются информационные процессы;
- возрастает интеллектуальный потенциал коллектива.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Структура управления ДОО

Представлена административным и общественным управлением (Рис.1):

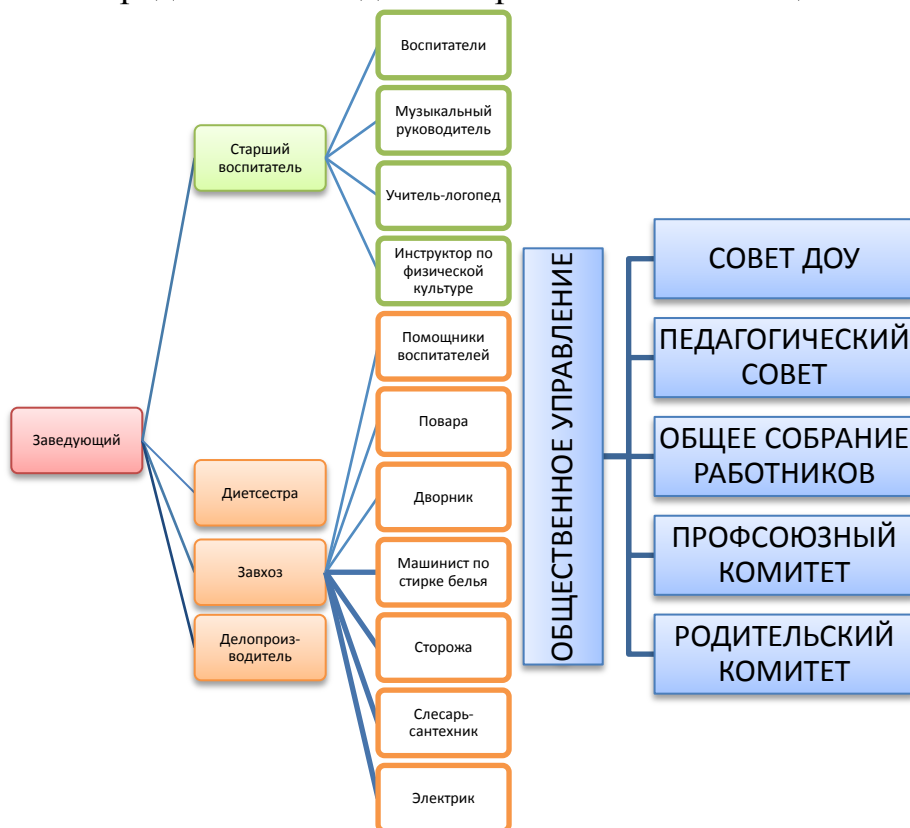


Рисунок 1. Структура управления ДОО

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОО, четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, при этом исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, диетсестры);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- календарные планы и документацию педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Завхоз осуществляет контроль по «Плану производственного контроля».

Одной из важных особенностей развития дошкольного учреждения являются инновационные механизмы развития. В ситуации перехода ДООУ в инновационный режим, важное значение приобрело выбор направлений и руководство инновационной деятельностью, отбор инновационного содержания образования, выбор и апробация современных педагогических технологий, позволяющих их реализовать. Большое значение приобрело использование современных информационно-коммуникационных технологий как в деятельности ДООУ, так и в системе контроля.

Качество реализации Образовательной программы, приказов и постановлений органов управления остается высоким.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям: в детском саду имеются документы как в печатном, так и в электронном варианте, что облегчает их использование, систематизацию и т.д.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждена стабильной работой коллектива, отсутствием замечаний со стороны контролирующих органов, высоким уровнем развития воспитанников, а также достижениями и победами в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2024-2029 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие федерального закона «Об образовании в РФ». Под влиянием внешних факторов, при появлении новых требований и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ «Детский сад №17».

Программа развития ДОУ решает следующие задачи:

- Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии, с задержкой психического развития.
- Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации. Расширение спектра и повышение качества услуг путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО и для детей, не посещающих детский сад. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса. Оработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. Расширение общественного участия в управлении учреждением. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей дошкольного учреждения и жителей микрорайона и города. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»	5 лет	6	126
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4 – 7 лет МБДОУ «Детский сад №17»	3 года	2	14

В 2024 году в ДОО функционировало 8 групп:
корпус 1:

- младшая группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа общеразвивающей направленности;
- группа разновозрастной направленности для детей 5 – 7 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 4 – 7 лет «А»;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 4 – 7 лет «Б»;

Корпус 2:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей 4 – 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по:

- образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17», разработанной на основе ФОП ДО;
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 17», разработанной на основе ФАОП ДО;
- парциальным программам: Р.Б. Стёркиной «Безопасность», «Я, ты, мы» О.Л. Князевой (по вопросам социально-личностного развития) О.Л. Князева, М.Д. Маханева Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- программе Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
- программе «Коррекции нарушений речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
 - утреннюю гимнастику.
- 2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме ООД, занимательных дел (в младшем дошкольном возрасте).
- 3) вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 – включает в себя:
 - секции, студии;

- самостоятельную игровую деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
- коррекционные мероприятия.

ООД начинаются с 1 сентября. Учебный план включает в себя 32 учебные недели. I неделя сентября – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, выявив проблемы составляют индивидуально – адаптивные программы. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия. Учебные занятия не проводятся. Расписание специально организованных занятий разработано с учётом занятий познавательного, эстетического цикла и занятий на развитие двигательной активности.

Основное содержание общеобразовательных программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Одним из способов реализации Программы является инновационная деятельность: это разработка и реализация проектов, использование ИК- и мультимедийных технологий в образовательном процессе, внедрение авторских методик и т.д.

В детском саду функционирует логопункт для оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с нарушениями речи. Для занятий учителем-логопедом разработана программа для детей с ФНР и ФФНР.

На базе детского сада организован консультативный пункт для детей и родителей (законных представителей) по оказанию ранней помощи.

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 18 детей с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 29 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 17».

3.3. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко используется в учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного заведения как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Эстетическое воспитание как таковое, способствующее развитию природных наклонностей, творческих способностей, дарований, творческого воображения, фантазии также рассматривается в контексте становления детской личности накануне школьной жизни. Реализация его задач происходит на основе широкой интеграции и пронизывает весь педагогический процесс в дошкольном учреждении, включая различные формы работы с детьми.

Первоочередными задачами нравственного развития дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение придается гражданскому воспитанию с дошкольных лет: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего села, города, интереса и уважения к государственным символам.

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников,

развлечений, походов, экскурсий и др. При выборе форм работы дошкольного учебного учреждения с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад №17» была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса осуществляется в начале каждого утренника или спортивного мероприятия.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В 2024 году в рамках региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №17» провел стажерскую практику для педагогических коллективов дошкольных учреждений Алтайского края по теме: «Мини-музей как вариативная модель воспитывающей среды для духовно-нравственного становления детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации». Была организована музейная среда в свободной группе ДОУ по теме инновационной деятельности. С октября 2024 году педагоги ДОУ работали над темой: Тема: «Мини-музей как вариативная модель воспитывающей среды для формирования семейных ценностей и традиций в семьях воспитанников в условиях дошкольной организации как культурного наследия страны».

В декабре 2024 года ДОУ вошел в список пилотных инновационных площадок Алтайского края по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОУ». На официальном сайте ДОУ был создан раздел «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».

В апреле 2024 года опыт работы по федеральной сетевой инновационной площадке «Картинная галерея в детском саду» был представлен на районной методической неделе «Современные методы и формы работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей в условиях ФОП ДО».

В ноябре 2024 года был организован и проведен I региональный фестиваль воспитывающей среды для духовно-нравственного становления семей в условиях дошкольной организации «Родники семейных традиций» совместно с КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», региональным ресурсным центром федерального проекта «Навигаторы детства», Управлением образования Администрации Каменского района. Основной целью Фестиваля является создание вариативной модели культурно-образовательной среды для духовно-нравственного становления семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на основе сотрудничества и сотворчества детей и взрослых в процессе передачи разнообразных семейных традиций и ценностей в условиях дошкольной организации.

Фестиваль проходил по 3 номинациям: "Семейный оберег", Семейные традиции в живописи", "Фамильные ценности", в которых приняли участие более 160 работ педагогов и семей воспитанников ДОУ из разных районов Алтайского края (г. Барнаул, г. Рубцовск, г. Камень-на-Оби, Целинный, Троицкий, Крутихинский, Павловский, Ребрихинский, Кулундинский районы).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, смотр-конкурс «Семейный оберег», очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается на руководителя и каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено комплексом студий, имеющих художественно-эстетическую направленность («Флористика», «Сказки – добрые друзья», а также подготовку детей к школе «Грамотейки»).

Студийная деятельность организуется во вторую половину дня в групповых комнатах детского сада.

Для каждой студии разработано комплексно-тематическое планирование. Необходимое оборудование имеется. Студийные занятия проводятся воспитателями и специалистами ДООУ. Охват детей каждой возрастной группы – 100%.

МБДОУ «Детский сад №17» тесно сотрудничает с Каменским краеведческим музеем, Каменской детской библиотекой, Каменским многопрофильным образовательным центром, Каменским отделом ГИБДД.

Эффективность реализации программ дополнительного образования доказана результатами диагностики личностного развития. По её данным, уровень развития воспитанников в тех областях, по которым дети получают дополнительное образование, гораздо выше остальных.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Детский сад №17 систематически изучает мнение участников образовательного процесса о деятельности ДООУ. Для этого на сайте ДООУ существует функция обратной связи. Систематически для родителей проводятся опросы и анкеты. По результатам независимой оценки качества образования детский сад находится на верхних позициях, что свидетельствует о хорошем рейтинге ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой для дошкольников с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 17».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Основное направление работы: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, коммуникабельного, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Приоритетные направления деятельности учреждения соответствуют основным линиям развития ребёнка: физическое и психологическое здоровьесбережение детей; художественно-эстетическое развитие.

Сетка часов проведения организованной образовательной деятельности полностью соответствует Программе ДООУ, требованиям СанПиН, а также возрастным особенностям детей.

Выбор форм и методов воспитания и обучения зависит от содержания воспитательной работы, возраста воспитанников, мастерства воспитателя, особенностей семьи и других условий, в которых протекает процесс воспитания.

Среди общего времени ООД отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Длительность ООД составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

1. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	16 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 31.05.2025г.	20 недель
Мониторинг личностного развития		
Мониторинг личностного развития воспитанников в группах общеобразовательной направленности	Сроки	Количество дней
	с 01.09.2024 по 08.09.2024	1 неделя
	с 19.05.2025 по 25.05.2025	
Мониторинг личностного развития воспитанников в группах компенсирующей направленности	с 01.09.2024 по 15.09.2024	2 недели
	с 12.05.2025 по 25.05.2025	
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
	Сроки/ даты	Количество
Зимние каникулы	25.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	2 недели
Летние каникулы	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель
3.2. Праздничные дни		
День народного единства	4 ноября 2024г.	1 день

Новогодние праздники	30.12.2024 – 8 января 2025 г.	8 дней
Праздник Весны и Труда	1, 2 мая 2025 г. (с 1 по 4 мая 2025г.)	2 дня
День Победы	8,9 мая 2025г. (с 8 по 11 мая 2025г.)	2 дня
День России	12,13 июня 2025 г. (с 12 по 15 мая 2025г.)	2 дня

Календарные планы пишутся педагогами на текущую неделю. Форма оформления планов единая во всем детском саду. Совместная деятельность педагогов с детьми планируется на основе циклограммы совместной деятельности. Для самостоятельной деятельности детей ежедневно отводится время с целью формирования у детей навыков самоорганизации собственной деятельности.

С детьми подготовительной группы проводится много занимательных игр, упражнений, направленных на подготовку детей к обучению в школе. Продолжительность и направленность деятельности детей старшего дошкольного возраста обеспечивают преемственность между школой и ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе трудятся 20 специалистов, из них:

- 1 заведующий,
- 1 старший воспитатель,
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 14 воспитателей.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 90%.

Из 20 человек высшую квалификационную категорию имеют 8 воспитателей, первую категорию - 6 человек, 6 педагогов не аттестовано.

Высшее педагогическое образование имеет 4 педагога, среднее специальное (педагогическое) – 16 человек.

4 педагога имеет стаж работы более 30 лет, 3 педагога - свыше 15 лет, 4 педагога - от 10 до 15 лет, 2 педагога – от 5 до 10 лет, 7 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет.

9 педагогов находятся в возрасте до 35 лет, 4 педагога – до 45 лет, 7 педагогов – старше 45 лет.

100% педагогов прошли профессиональную переподготовку в области дошкольного воспитания. В течение 2024 года аттестационные испытания прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию,¹ – на первую квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги ДООУ активно участвовали в разнообразных семинарах – практикумах, методических объединениях, педагогических конференциях, вебинарах, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности.

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в ДООУ функционирует программа «Ступеньки к мастерству», работает «Школа молодого педагога», где опытные педагоги-наставники делятся опытом работы с молодыми воспитателями.

Всеми педагогами осуществлен самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», разработаны планы профессионального саморазвития в данном направлении.

*Достижения воспитателей и воспитанников МБДООУ «Детский сад № 17»
за 2024 учебный год:*

- заведующий награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края;
- 1 педагог награжден Благодарностью Губернатора Алтайского края;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Администрации Каменского района;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Управления образования Администрации Каменского района;
- 1 педагог занял I место в региональном конкурсе «Пин-код успешности: открытое пространство»;
- 3 педагога награждены дипломом 1 степени за участие в XVI краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»;
- 1 педагог награжден дипломом 2 степени за участие в XVI краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»;
- старший воспитатель ДООУ стал участником круглого стола «Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства» в рамках проведения XVI краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»;
- заведующий и старший воспитатель детского сада стала лауреатом 1 и 2 степени в очном этапе I регионального фестиваля «Родники семейных традиций»;

- 5 педагогов заняли 2 и 3 место в заочном этапе I регионального фестиваля «Родники семейных традиций»;
- 4 педагога получили сертификаты участников районной методической недели «Современные методы и формы работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей в условиях ФОП ДО»;
- учитель-дефектолог занял 1 место во всероссийском конкурсе «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»;
- учитель-дефектолог лауреат 1 степени международного конкурса «Интеллектуального развития детей дошкольного возраста»;
- учитель-дефектолог занял 1 место во всероссийском конкурсе "Создавай и играй";
- 1 воспитатель занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспекты занятий»;
- 1 педагог группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР занял 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Счастливое детство»;
- 1 педагог группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР занял 2 место во всероссийском конкурсе «Мое итоговое занятие»;
- 1 педагог группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР занял 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».
- Коллектив воспитанников награжден дипломом 2 степени за участие в XVI краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»;
- 1 воспитанник стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Я-исследователь»;
- 10 семей воспитанников приняли участие в заочном этапе I регионального фестиваля «Родники семейных традиций», 8 из них заняли 1, 2, 3 место;
- 5 воспитанников приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Память сердца», из них 1 победитель;
- 3 воспитанника приняли участие в краевой творческий экологическом конкурсе «Сохраним биосферу», 1 из них занял 3 место;
- 6 воспитанников приняли участие муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024», из них 4 победителя, 1 из них участник краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024»;
- 3 воспитанника приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Алтайский край – земля талантов», 1 из них занял 2 место;
- 1 воспитанник занял I место в региональном конкурсе «Самый умный дошколёнок»;
- Воспитанник с ОВЗ лауреат 2 степени всероссийского конкурса «Творческий поиск»;

- Воспитанник с ОВЗ занял 1 место в международном конкурсе «Я всезнайка»;
- Воспитанник с ОВЗ занял 1 место в международном конкурсе «Мир вокруг нас»;
- Воспитанник с ОВЗ занял 1 место всероссийского конкурса «К новому году готовы»;
- 2 воспитанника заняли 1 место во всероссийском конкурсе «Я читаю Пушкина»;
- 1 воспитанник занял 1 место во всероссийском конкурсе «Герои сказок»;
- 1 воспитанник занял 1 место во всероссийском конкурсе «Дорогой Дедушка Мороз»;
- 1 воспитанник занял 1 место во всероссийском конкурсе «Мой замечательный папа»;
- 2 воспитанника заняли 1 место во всероссийском конкурсе «Папа может»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском конкурсе поделок «Животные крайнего севера»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герб моей семьи»;
- 1 воспитанница заняла 1 место в Международном детском творческом конкурсе «Лес словно терем расписной»;
- 2 воспитанника заняла 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир цветов»;
- 2 воспитанницы заняли 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть»;
- 2 воспитанника заняли 1 и 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимние птицы»
- 2 воспитанника занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок»;
- 3 воспитанницы заняли 1 место во Всероссийском детском творческом «К Новому году готовы! »;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В здоровом теле - здоровый дух»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Семья глазами ребенка»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорогие бабушки и дедушки»;

- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино сердце»;
- 3 воспитанника заняли 1, 2, 3 место во Всероссийском конкурсе «Просторы космоса»;
- 1 воспитанница заняла 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Светлая пасха»;
- 1 воспитанница заняла 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Королева осень»;
- воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Космос, ракеты, Кометы»;
- воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенняя пора»;
- воспитанник занял 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Никто не забыть и ничто не забыто»;
- 1 воспитанник с ОВЗ занял 1 место в Международном конкурсе «Поделки из природного материала»;
- 1 воспитанник с ОВЗ занял 1 место во всероссийском конкурсе «Времена года. Осень»;
- 1 воспитанник занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Я расту патриотом».

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ «Детский сад №17» полностью укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, 100% из них имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика». В следующем учебном году аттестационные испытания пройдут 4 педагога. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий. Педагоги продолжают принимать участие в различных конкурсах. Особое внимание следует уделить муниципальным и краевым педагогическим мероприятиям, организовать участие в них максимального числа педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы соответствует задачам Годового плана. В 2024 году прошло 4 заседаний педагогического совета. Деятельность его регламентируется положением о педагогическом совете. Заседание каждого педагогического совета оформляется протоколом. Исполнение решения педагогического совета контролируется заведующим и старшим воспитателем.

Формами организации методической работы являются: теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, методический фестиваль, дискуссия, методический ринг, деловая игра, педагогический КВН, мозговой штурм, тренинг, профессиональная выставка, защита проекта, тематический педагогический совет, открытое занятие и т.д.

Инновационная деятельность в 2024 году заключалась в создании мини-музеев по духовно-нравственному воспитанию; в разработке Образовательной

программы дошкольного образования «Детский сад №17», создании нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДООУ, создании системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ, использовании активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.), обобщении и трансляции передового педагогического опыта, использовании педагогами инновационных авторских технологий, организации дополнительных образовательных услуг.

В 2023 ДООУ стал участником региональной инновационной площадки по теме «Мини-музей, как вариативная модель воспитывающей среды для духовно-нравственного становления детей дошкольного возраста» и сетевой инновационной площадки по теме: «Организация картинной галереи в ДООУ, как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников на основе интегративного подхода».

Грамотно организованная методическая работа сказывается и на качестве образования, и на росте педагогического мастерства воспитателей. Доказательством тому служат результаты деятельности и достижения коллектива и воспитанников.

Педагоги детского сада делятся опытом работы, представляя его на различных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском. Опыт работы опубликован на официальных сайтах педагогов, представлен на VI районной методической неделе, конкурсах профессионального мастерства, августовской педагогической конференции и т.д.

ДООУ полностью обеспечено учебно-методической и художественной литературой, соответствующей ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБДООУ «Детский сад №17», соответствуют условиям, запланированным в программе развития ДООУ, а также обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №17».

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБДООУ «Детский сад №17», соответствуют условиям, запланированным в программе развития ДООУ, а также обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Сайт ДООУ функционирует исправно. Информация на нем соответствует ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ». Обновление информации происходит еженедельно. Содержащаяся информация актуальна на данный момент. Культура оформления сайта высокая. Информация доступна в гостевом режиме, не требует регистрации. Каждый посетитель сайта может задать интересующий вопрос, пользуясь электронным сервисом в разделе «Ответы на часто задаваемые вопросы».

В ДОУ постоянно имеется доступ к сети Интернет (в корпусе 1 – 8 компьютеров и 3 ноутбука имеющих выход в интернет, в корпусе 2 – 2 компьютера и 6 ноутбуков подключены к всемирной Сети). Электронная почта детского сада используется активно.

Вся необходимая информация о деятельности детского сада освещается не только на официальном сайте ДОУ и Госпаблицах, но и на информационных стендах, которые размещены в коридорах и холлах ДОУ, а также в родительских уголках в приемных комнатах.

За последний год статьи о деятельности ДОУ были опубликованы в электронной и печатной версии газеты «Алтайская правда», «Каменские известия».

Для родителей воспитанников организуются выставки фотографий, детских работ в музыкальном зале ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные в детском саду условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база.

В зданиях обоих корпусов ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивно-музыкальный зал;
- спортивный комплекс на площадке детского сада;
- участки для прогулок детей;
- театральная студия;
- логопедический кабинет;
- дефектологический кабинет.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательно-исследовательской, конструктивной. Организация и расположение зон предметно-развивающей среды соответствуют требованиям СанПиН и федеральным государственным образовательным стандартам: трансформируемые и безопасные. В каждой группе есть мини-библиотека с книгами, соответствующими возрасту воспитанников; оформлены уголки сюжетно-ролевых, дидактических игр; имеются спортивные уголки. Для занятийной деятельности изготавливается и покупается оборудование и раздаточный материал. При участии родительского комитета приобретается игровой и дидактический материал. В каждой группе есть телевизор с DVD-проигрывателем, создается видеотека обучающих фильмов по ПДД, правилам этикета, познавательными программами об окружающем мире, с комплексами утренней гимнастики и т.д. В 2024 учебном году предметная развивающая среда ДОУ пополнилась новым современным оборудованием: игровыми модулями, шкафчиками для раздевания, оборудованием для сюжетно-ролевых игр.

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, проекторами с мобильными экранами, интерактивной доской, что позволяет использовать информационные

технологии в работе воспитателей: создаются презентации, слайд-шоу, дидактические наглядные пособия и многое другое.

Логопедические кабинет оборудованы, картами, схемами, наглядными пособиями, оборудованием для различных видов массажа и гимнастик (пальчиковые, дыхательные, зрительные и т.д.), позволяющими проводить эффективную коррекционную работу с детьми.

Предметно-пространственное окружение по развитию экологической культуры включает уголки природы, разнообразие комнатных растений. Создаются «огороды на окне», уголки для опытно-экспериментальной деятельности, календари природы. В летний оздоровительный период дети под руководством воспитателей выращивают овощи в огороде детского сада. Также на территории корпуса 1 создана «Экологическая тропа» и «Аптека лекарственных растений», с помощью которых дети узнают о полезных свойствах растений, учатся ухаживать за ними. На территории детского сада разбит сад культурных растений. Воспитанники ДОО знакомятся с плодово-ягодными культурами и учатся за ними ухаживать. Воспитанниками ДОО совместно с воспитателями и родителями производится посадка овощных культур на участке, выделенном для огорода.

Для формирования трудовых навыков в детском саду имеется оборудование: ведра, лопатки, грабли, лейки, салфетки и тапки для мытья игрушек.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В каждом здании имеется просторный, эстетически оформленный зал, оснащенный современным оборудованием: магнитофон, музыкальные центры с караоке-установкой, телевизор с DVD-проигрывателем, микрофоны. За 2018 год музыкальное оборудование детского сада пополнилось музыкальными инструментами – бубенцами, металлофонами, дудочками. В каждой возрастной группе есть уголки с шумовыми музыкальными инструментами.

В целях художественно-эстетического развития детей созданы необходимые условия: в каждой группе оформлены красочные изоуголки, оснащённые необходимым оборудованием для лепки, рисования, аппликации. Имеются и приспособления для рисования нетрадиционными способами. Функционирует творческая выставка работ детей и взрослых. В летнее время имеется выносное оборудование для творческой деятельности на площадке детского сада. Методический кабинет систематически пополняется демонстрационным оборудованием для формирования изобразительных навыков и знаний у детей.

Для осуществления физического развития в каждом корпусе детского сада есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием: гимнастическими матами, фитболами, мячами, обручами, скакалками, беговой дорожкой, шведской стенкой, батут, оборудованием для волейбола и баскетбола. За 2018 год спортивное оборудование детского сада пополнилось малыми мячами, обручами, массажными дорожками, дугами. Существует лыжная база. На участке детского сада имеется летняя спортивная площадка с турниками, бумами, футбольными воротами, волейбольной сеткой, песочницей и т.д.

Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием: удобным, безопасным и эстетичным, позволяющим организовать игровую и познавательную деятельность детей во время прогулок.

На территории корпуса 2 МБДОУ «Детский сад №17» установлена фотозона «Я люблю детский сад «Сказка». Основная цель создания фотозоны – запечатлеть счастливые моменты пребывания детей в детском саду, сформировать положительный имидж учреждения и укрепить связь между детским садом и семьями воспитанников. Фотографии, сделанные в фотозоне, станут прекрасным воспоминанием о времени, проведенном в детском саду, и будут радовать детей и их родителей на протяжении многих лет. Кроме того, фотозона может использоваться для проведения различных мероприятий и праздников, добавляя им атмосферу веселья и радости.

Медицинский блок ДОУ состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером детской поликлиники на основании договора.

Пищеблок оборудован современными плитами, духовыми шкафами.

Для реализации проекта федеральной сетевой инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» приобретен комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду. Выпуск 1» с 5 деревянными мольбертами.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №17» созданы материально-технические условия, позволяющие полноценно реализовать основную общеобразовательную программу ДОУ. Инфраструктура детского сада комфортная, трансформируемая, мобильная, безопасная и эргономичная.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала - 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В прошлом учебном году детский сад принял участие в независимой оценке качества образования. По результатам НОКО, детский сад занимает верхние позиции в рейтинге образовательных учреждений района.

С целью изучения удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг проводятся анкетирования, опросы среди родителей.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Персонал ДОУ ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Вопросы внутреннего контроля:

- работа административной группы (старшего воспитателя, завхоза);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
 - Освоение образовательных областей воспитанниками ДОУ;
 - Выполнение решений педагогического совета;
 - Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
 - Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
 - Организация и осуществление работы с родителями;
 - Финансово-хозяйственная деятельность;
 - Выборочный контроль за работой воспитателей.
 - Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
 - Календарные планы и документацию педагогов;
 - Наличие и хранение детских работ;
 - Работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,
- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

В 2024 году в ДОУ осуществлялся внутриучрежденческий контроль по темам: «Соблюдение режима дня», «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ», «Подготовка к организованной образовательной деятельности», «Проверка календарных планов».

В соответствии с Годовым планом были посещены занятия по «Продуктивной деятельности в детском саду», «Театрализованным играм», «Организованной образовательной деятельности с использованием «Картинной галереи детского сада».

Корректирующие и предупреждающие действия: собеседование.

Результаты оценки качества образования отмечают положительную динамику: -педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям);
- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- воспитатели способствуют установлению доверительных отношений с детьми;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности;
- взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка;
- развивающая предметно –пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей (имеются оборудование, игрушки и материалы для с/ролевых, дидактических, театрализованных игр);
- обеспечены условия для познавательного, художественно –эстетического, речевого развития, развития, двигательной активности детей (организованы центры, оснащенные оборудованием и материалом для развития детей);
- в групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.).

Выводы и рекомендации по разделу

При анализе оценки качества образования наблюдаются положительные тенденции. Укрепляется материально-техническая база, уровень квалификации и компетентности педагогов постоянно повышается, реализуются современные подходы к образованию. Для улучшения качества образования необходимо продолжать вести инновационную деятельность, следить за уровнем квалификации педагогов, осваивать современные образовательные технологии и идти в ногу со временем.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД № 17 "СКАЗКА"
НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек	1119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100 %	140 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/100 %	140 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/11,4 %	14 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/11,4%	14 человек/10%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/11,4 %	14 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек/100%	20 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/39%	4 человека/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/39%	4 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/61%	16 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/61%	16 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/81%	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	7 человек/22,6 %	8 человек/40%
1.8.2	Первая	18 человек/58%	7 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/42%	11 человек/55%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/29%	7 человек/35%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%	4 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19,3 %	9 человек/45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6,5%	3 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %	20 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/140 (1/6)	20/140 (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.4	Педагога-психолога	да	да
1.15.5	Старшего воспитателя	да	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	678,4 кв. м (всего), 2,34 кв. м (на 1)	678,4 кв. м (всего), 2,34 кв. м (на 1)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, 12 + 2 спортивные	Да, 12 + 2 спортивные

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Сказка»
на 31 декабря 2024 г.**

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 за 2024 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

– совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации;

– педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

– систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;

– эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о

положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

В ДОУ создано единое образовательное пространство, детский сад является открытой системой для родителей. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях; мастер – классах и т.д.). В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (в приёмных имеются современные стенды, на которых размещена информация для родителей : расписание ООД, режим дня, творческие работы детей, информация по запросам родителей; тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.).

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.